

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Основы реабилитологии»

Базовый уровень

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры,
- осуществлять паллиативную помощь пациентам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- алгоритмы проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельная работа обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Семинары	24
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	17
Составление реабилитационных комплексов, подготовка реферативных сообщений, создание мультимедийных презентаций.	17
Итоговая аттестация в форме дифзачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- Основ реабилитации

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стандартное оборудование

- Стол для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья
- Массажная кушетка
- Шкаф книжный
- Шкаф для хранения оборудования
- Ширма
- Зеркало
- Гимнастические палки
- Мяч
- Гантели
- Хула-хуп
- Картотека УФФ (ФТ, ЛФК, массаж)
- Ноутбук
- Вешалка

Аппараты, приборы, инструменты

- Аппараты для домашней электроимпульсной терапии (Искра)
- Аппараты для домашней магнитотерапии (Браслет)
- Аппараты для домашней светотерапии (Лампа Минина, ЛИК)
- Аппараты для проведения инголяционной терапии в домашних условиях
- Аппараты для тренировки функции внешнего дыхания
- Секундомер
- Тонометры
- Фонендоскоп
- Спирометр
- Динамометр ручной
- Весы медицинские
- Ростомер
- Тренажеры кистевые
- Тренажер для нижних конечностей (велосипед)

- Электромассажеры
- Банки для баночного массажа
- Часы песочные
- Ленты измерительные
- Иглы для акупунктуры
- Аптечка
- Карточка учебных пособий для студентов
- Рабочие тетради
- Карточка микротаблиц по разделам
- Альбомы
- Стенды
- Карточка мультимедийных лекций
- Рабочие программы по специальностям
- Календарно-тематические планы по специальностям
- Метод-разработки лекций
- Метод-разработки семинарско-практических занятий
- Карточка тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- Козлов Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. «Основы реабилитации». Учебник для медицинских колледжей. Изд. 8-е, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 г.
- Кошкалда С.А. «Основы физиотерапии». Уч. для мед. Колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
- Горелова Л.В. Курс лечебной физкультуры и массажа. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
- Блинкова Н.Д. Алгоритмы физиотерапевтических процедур. Учебное пособие для студентов мед. колледжей, - ОГБОУ СПО «АБМК» - Астрахань, 2015 г.
- Соколова Н.Г., Соколова Т.В. «Основы физиотерапии» Уч. для мед. Колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

Дополнительные источники:

- Попов С.Н. «Физическая реабилитация». - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
- Дубровский В.И. «Лечебная физическая культура» - М.: ВЛАДОС, 2014 г.
- Епифанов В.А. «Медицинская реабилитация». – Изд. 2-е – М.: МЕД-пресс-информ, 2016 г.
- Дубровский В.И. «Лечебный массаж» - М.: ВЛАДОС, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Разъяснение сущности проводимой процедуры Четкое изложение последовательности действий пациента при подготовке к исследованию Проведение подготовки пациента с учетом социальных и возрастных различий Выполнение процедур по подготовке к исследованию согласно стандарту деятельности медсестры</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур Выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры Завершение диагностических и лечебных процедур согласно принятому ОСТУ</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта Тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Умение четко и грамотно объясняться с дочерними служебными организациями Отстаивание интересов пациента в любых ситуациях Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации Ролевые игры Решение ситуационных задач Работа на рабочих местах Демонстрация трудового опыта</p>

	принятые решения	Работа на компьютере
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Определение целостности и правильности выбранного лекарственного средства</p> <p>Расчет дозы по назначению врача</p> <p>Выбор метода введения лекарственного средства согласно инструкции и назначения врача</p> <p>Выполнение процедуры согласно стандарту деятельности медсестры</p> <p>Завершение процедуры согласно ОСТУ</p> <p>Оценка состояния пациента после проведенного лечебного мероприятия</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на рабочих местах</p> <p>Демонстрация трудового опыта</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Ознакомление с техникой безопасности при работе с аппаратурой</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур согласно инструкции</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур</p> <p>Последовательность действий медсестры при работе с аппаратурой согласно инструкции</p> <p>Оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры</p> <p>Работа с расходными материалами и аппаратурой вне взаимодействия с пациентом</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на рабочих местах</p> <p>Демонстрация трудового опыта</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую докумен-</p>	<p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации</p> <p>Ролевые игры</p>

тацию	<p>Умение заполнять экстренное извещение</p> <p>Умение написать учебную историю болезни</p> <p>Умение оформлять направления на исследования</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на рабочих местах</p> <p>Демонстрация трудового опыта</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 2.7.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Определение у пациента показаний для проведения реабилитационных процедур</p> <p>Выявление противопоказаний для проведения реабилитационных процедур</p> <p>Выполнение процедуры согласно инструкции</p> <p>Завершение процедуры согласно ОСТУ</p> <p>Оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на рабочих местах</p> <p>Демонстрация трудового опыта</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 2.8.</p> <p>Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Оценка состояния пациента</p> <p>Составление плана беседы с пациентом для ликвидации дефицита знаний</p> <p>Составление плана беседы с родственниками пациента</p> <p>Осуществление плана ухода за пациентом по моделям Хендерсон, Орэм или Рой в зависимости от психологического настроения пациента</p>	<p>Моделирование трудовой ситуации</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на рабочих местах</p> <p>Демонстрация трудового опыта</p> <p>Тестирование</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельно-</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях Понимание ответственности за принятые решения	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Работа на компьютере
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствования профессиональной деятельности	Работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютере
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответствен-	Умение работать в команде Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации

ность за результат выполнения задания		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Планирование своей профессиональной деятельности Постановка и осуществление целей профессионального роста	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 9 Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Бережное отношение к природе и человеку Повышение нравственной ответственности к обществу в целом	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Подготовка рабочего места с учетом санэпидемиологического режима Соблюдение правил асептики и антисептики Соблюдение требований противопожарной безопасности	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, до-	Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

стижения жизненных и профессиональных целей		образовательной программы
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Демонстрация преимуществ здорового образа жизни Вовлечение подчиненных в занятия физкультурой и спортом	Ролевые игры, мультимедийные презентации
ОК 15 Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Создание банка контролирующих заданий Проведение обучающих семинаров Проведение зачетов не менее 2 раз в год	Работа на компьютере
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	Соблюдение правил деонтологии	Ролевые игры